

申报高等学校教师系列职称业绩成果简况表

申报职称：副教授

申报类型：教学科研岗

姓名	李腾飞	性别	男	出生日期	1990.02.16	所在单位	中国思想文化研究所
最后学位	博士			取得时间	2021.06.18	毕业学校	山东大学
现任职称	讲师	是否破格	否	任职时间	2023.03.08	二级学科	专门史
教学情况	<p>1. 年均总工作量：112 学时。</p> <p>2. 年均本科工作量：59 学时。</p> <p>3. 教学状态评估情况：《周易》哲学与生活智慧，良好，有效期至 2028.06。</p> <p>4. 每学年承担本科生课堂教学工作情况（从 2023-2024 学年起）：</p> <p>① 《周易》哲学与生活智慧，2023-2024 学年，第一学期；</p> <p>② 《周易》哲学与生活智慧，2023-2024 学年，第二学期；</p> <p>③ 《周易》哲学与生活智慧，2024-2025 学年，第一学期；</p> <p>④ 《周易》哲学与生活智慧，2024-2025 学年，第二学期；</p>				教学要求	<p>系统讲授过 2 门以上课程（至少 1 门为本科生课程），年均承担教学工作量 100 学时以上，其中本科课堂教学工作量年均 18 学时以上。</p>	

<p>成果情况</p>	<p>必选 1: 1. 现象学视域下的张载气论研究, 23XJC720002, 教育部人文社会科学研究青年基金西部和边疆地区项目, 2023 年 10 月, 李腾飞, 主持。</p> <p>必选 2: 1. 李腾飞. 大始之知: 朱利安论“乾知”[J]. 哲学与文化, 2022, 576 (05): 159—173. (B 类) 2. 李腾飞. 赫尔曼施密茨对《太乙金华宗旨》的身体现象学解读[J]. 宗教学研究, 2024, 149 (06): 207—214. (C 类) 3. 李腾飞. Philosophy of light: an alternative perspective on Zhang Zai's "qi-based learning"[J]. Trans/Form/Acao: revista de filosofia da Unesp, 2025, 48(05). (B 类) 4. 李腾飞. 德译《正蒙》译介研究——兼论其对张载哲学“虚气关系”的诠释[J]. 中国思想史研究, 2021: 93—106. (C 类)</p> <p>必选 3:</p> <p>备选 1: 1. 《周易》哲学与生活智慧, JX2024048, 西北大学, 2025 年 3 月, 李腾飞, 主持。</p> <p>备选 2:</p>	<p>成果要求</p> <p>必选: ①主持省部级以上科研项目 1 项, 或获得省级哲学社会科学优秀成果奖或教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) 1 项(第 1 完成人)。 ②发表 C 类以上高水平学术论文 2 篇, 其中 A 类 1 篇; 或发表 B 类高水平学术论文 2 篇; 或发表 C 类以上高水平 学术论文 3 篇, 其中 B 类 1 篇; 发表 C 类高水平学术论文 5 篇。</p> <p>备选(须满足以下条件中的 1 项): ③主持校级教学改革研究项目 1 项, 或参与省级以上教学改革研究项目 1 项(前 5 名)。 ④获得校级以上教学成果奖(或优秀教材奖) 1 项(特等奖前 5 完成人, 一等奖前 3 完成人, 二等奖第 1 完成人, 省级奖项前 5 完成人, 国家级奖项证书持有者)。 ⑤获得校级课堂教学创新大赛二等奖 1 项(主讲), 或校级青年教师讲课比赛二等奖 1 项, 或校级课程思政“大练兵”比赛二等奖 1 项。 ⑥以第一指导教师身份指导学生获得省级“互联网+”创新创业大赛银奖或其他省级学科竞赛一等奖 1 项。 ⑦以第一指导教师身份指导学生获得陕西省研究生创新成果展奖项, 或专业学位研究生教学案例入选中国专业学位案例中心(第 1 完成人)。 ⑧正式出版本专业领域内教材 1 部(主编或副主编, 本人须完成 10 万字以上)。</p>
-------------	---	---

	<p>破格:</p>		
备注	<p>1. 此表仅列出完全符合晋升条件的业绩，超出部分未予列出。 2. 如本人申报类型不涉及，则无须填写必选 3、备选 2 或破格。 3. 成果要求仅填写与本人成果对应的条件。</p>		